COLEGIO SAN LADISLAO – EDUCACION SECUNDARIA BASICA - PROGRAMA

Materia: Historia II

Las sociedades de América y Europa entre el siglo XIV y fines del siglo XVIII

Cursos: 2° año “A” y “B”

Docente: Gabriela Carbone

Año: 2017

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Se espera que los alumnos sean capaces de:

* Examinar diversas fuentes de la Historia tomados de distintos medios de información y comunicación.
* Vincular la información en la organización de distintos tipos discursivos: narrativos, explicativos, argumentativos y saber comunicarlos en diferentes registros utilizando el vocabulario específico de la disciplina.
* Construir el tiempo histórico a partir de conceptos como sucesión, secuenciación, duración, periodización, cambio y permanencia, simultaneidad, contemporaneidad que los aproximen criterios de periodización.
* Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos y procesos históricos reconociendo la diversidad, multicausalidad y multiperspectividad en los procesos sociales latinoamericanos.
* Elaborar trabajos de investigación de gradual complejidad.
* Analizar las causas y efectos que incentivaron la expansión ultramarina y la importancia de un capitalismo comercial que la permitió.
* Comprender las diferencias y similitudes que se presentan en la representación del mundo entre las culturas occidental europea y la de los pueblos originarios americanos.
* Identificar las causas de la aparición del humanismo. Reconocer las características del arte renacentista. Comprender los cambios que se produjeron en la sociedad y su forma de pensar.
* Caracterizar la conquista española y reflexionar acerca de sus consecuencias.
* Interpretar los cambios y continuidades de sistemas institucionales americanos.
* Conocer los cambios producidos en Europa a partir del siglo XVII.
* Interpretar la diversidad de los procesos sociales latinoamericanos como resultado de la relación de la trama multicultural y el impacto de la conquista, colonización y organización del sistema de explotación de los recursos americanos.
* Conocer la diversidad del mapa político de América Latina mediante el estudio sistemático de los cambios producidos en la definición territorial a través de la Historia considerando las distintas formas de organización espacial y política de sus sociedades reconociendo el mapa de las naciones indígenas que coexisten con los estados nacionales.
* Intercambien ideas, valores y conocimientos en un marco de respeto grupal.

CONTENIDOS

*Primer Trimestre*

Período de Diagnóstico

Unidad 1 – El Mundo Antiguo: Grecia y Roma. Crisis y caída del Imperio Romano. Europa en la Edad Media. Los reinos romano-germánicos. El feudalismo. La expansión de los siglos XI-XIII. La crisis del siglo XIV.

Unidad 2 - Europa en el siglo XV. Los inicios de la Edad Moderna. La economía de la Edad Moderna: nuevas formas de trabajo rural y artesanal. Expansión comercial. Espacios económicos diferenciados. La sociedad en la Edad Moderna: monarcas, nobles, burgueses y campesinos. La economía urbana. El origen del capitalismo mercantil.

Cambios en el arte y el pensamiento: Humanismo y Renacimiento. Nuevas ideas y técnicas. La Revolución científica. La reforma protestante.

*Segundo Trimestre*

Unidad 3 - Los pueblos originarios de América. Los mayas, los aztecas, los incas. Grupos indígenas del actual territorio argentino. Sistemas de producción, división social del trabajo, sistemas de organización de la producción y el intercambio, formas de distribución y apropiación del excedente, jerarquización social. Sistemas de creencias. Representaciones de las diversas cosmovisiones.

Unidad 4 – La expansión ultramarina europea. La concepción del mundo hacia el siglo XV. El comercio a larga distancia. La ruta a Bizancio, su interrupción y la necesidad de rutas alternativas.

Nuevas técnicas de navegación. La expansión de Portugal y España. La exploración de América. Las primeras consecuencias de la expansión europea. El Tratado de Tordesillas.

Unidad 5 – La conquista de América. La conquista de los imperios azteca e inca. La conquista del actual territorio argentino. Objetivos de la conquista española en América. Consecuencias de la Conquista: impacto ambiental, cultural y demográfico.

*Tercer Trimestre*

Unidad 6 – La organización política de los dominios coloniales. La organización de las colonias. La legislación indiana. Los Virreinatos. Las Gobernaciones. Las Audiencias. La sociedad colonial: jerarquías y castas. La economía colonial: piratería y contrabando. Sistema de flotas y galeones. Formas de trabajo forzado: encomienda, mita y yanaconazgo. Los repartimientos. El trabajo en las misiones. La explotación minera. Otras actividades: haciendas, vaquerías, estancias, plantaciones.

Unidad 7 – Europa en el siglo XVII. Los cercamientos de tierras. El mercantilismo. El comercio internacional. El absolutismo. Las revoluciones inglesas. El Barroco.

Unidad 8 - Formación de los entramados socioculturales latinoamericanos. Las situación de los pueblos originarios en la actualidad. Los movimientos por los derechos de los indígenas. La situación de los pueblos originarios en la Argentina. Presencia de la multiculturalidad en la vida cotidiana, la alimentación, las creencias, los valores, la comunicación y las expresiones artísticas.

MODALIDADES DE EVALUACION

La evaluación es una actividad continua que no remite sólo a los resultados, sino también al proceso. Esto implica atender lo explícito y lo implícito y combinar distintas fuentes de información y distintas metodologías.

Para ello se tendrá en cuenta: el compromiso y la participación en clase, la presentación de trabajos prácticos realizados en clase o domiciliarios individuales y/o grupales, las intervenciones a partir de las lecturas previas y análisis de la bibliografía del taller, el planteo de preguntas y opiniones fundamentales, la realización de investigaciones, las exposiciones orales y las evaluaciones escritas.

BIBLIOGRAFIA PROPUESTA PARA LOS ALUMNOS

* Garbarino, Gastón-Grinchpun, Matías-Miliddi, Federico y otros: Historia en construcción. Moderna de América y Europa. Editorial Mandioca.
* Material seleccionado por el docente