|  |
| --- |
|  **MATERIA / ESPACIO CURRICULAR**: Historia **DOCENTE: Molina, Aldana** **CURSO: 4°B** **AÑO: 2017** |

**COLEGIO SAN LADISLAO**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPECTATIVAS DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| * Incentivar la creatividad individual de cada estudiante.
* Incentivar la utilización de la tecnología en la elaboración de trabajos.
* Desarrollar una conciencia histórica nacional y latinoamericana que permita al alumno reconocerse como parte del proceso histórico y del plan divino.
* Producir discursos claros y bien organizados.
* Generar debates y discusiones críticas y constructivas.
* Incentivar la expresión de puntos de vista, respetando la opinión de los demás.
* Incentivar el patriotismo a través del análisis de la historia de forma cíclica, recalcando la idea de construcción un la sociedad nacional.
* Formular hipótesis y preguntas cada vez más complejas.
* Obtener información a través de diversas fuentes de consulta primarias y segundarias.
* Detectar cambios a través del tiempo y reconocer las variables que pueden afectarlo.
* Comprender los procesos históricos más importantes de la historia argentina en el contexto americano y mundial de la primera parte del siglo XX.

Estimular la no discriminación y el respeto hacia el prójimo a través del análisis de problemáticas sociales en el mundo en el siglo XX. | * Utilización de la tecnología en los trabajos domiciliarios.
* Creatividad y criterio para trabajar los contenidos asignados por el docente.
* Toma de apuntes.
* Evaluación escrita y oral.
* Entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma.
* Participación en clase.
* Responsabilidad y esfuerzo en lo asignado.
* Adquisición de conocimientos y procedimientos.
* Claridad de ideas.
* Precisión conceptual.
* Recolección ordenada de información y su manejo adecuado, participado en la realización de exposiciones orales, escritas o visuales.
* Identificación, análisis y valoración de la división técnica y social del trabajo y sus consecuencias socioeconómicas.

Identificación y localización de los estados del mundo. Interpretación de mapas políticos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDADES Y TEMAS** |  **BIBLIOGRAFÍA** |
| **UNIDAD I:****El imperialismo. De la 1° Guerra Mundial a la crisis de 1930.**-Cambios en el sistema mundial: del imperio informal al imperialismo.- Definiciones sobre Imperialismo.-Las explicaciones sobre el estallido de la Gran Guerra-Revolución Rusa.-Hacia la democracia ampliada: reforma electoral de 1905. Ley Sáenz Peña de 1912.-Los gobiernos radicales. Las continuidades económicas. Los cambios políticos y los conflictos sociales: El Estado, la oligarquía, la clase media y los sectores obreros. -Golpe de Estado de 1930.-Expansión agroexportadora. Economía y sociedad.**Conceptos clave**: oligarquía, clase media, economía primaria; tercerización; crisis, cambios y permanencias, democracia ampliada,ciudadanía, patronato y clientela, golpe de estado; conservadorismo, fraude electoral, estado liberal. | * CARSTEN, G, y otros; *Rusia*, Historia Universal del Siglo XXI; Volumen 31, Tercera Edición, España, 1980.
* WOLFGANG, M; La época del Imperialismo, Europa 18885-1918; Historia Universal Siglo XXI, volumen 28, Buenos Aires, 2002.
* ROMERO, L.A. *Breve historia contemporánea de la Argentina.* Fondo de Cultura Económica.Bs. As. 2011.
* KINDER, HERMANN, HILGEMANN, WÉRNER, *Atlas Histórico Mundial,* T. I y II, Ed.Itsmo, Madrid, 1982.
* ALORI, Laura et al*; El Estado y los actores sociales en la historia argentina. Desde sus orígenes al presente*; Biblos, 2007
* FLORIA, C; *Historia de los argentinos*, Larousse, Argentina, 1992, Tomo I
* ALONSO, M; VÁZQUEZ, E; GIAVÓN, A*; Historia. El mundo contemporáneo*; Aique, 1999.
* FLORIA, C; *La Argentina política*, El Ateneo, Argentina, 2005

Bibliografía del alumno: Carabajal, Benjamin y otros; "Historia: el Mundo en guerra y la Argentina. Primera mitad del siglo XX", Serie Conocer Más, Editorial Santillana, Buenos Aires, 2014. |
| **UNIDAD II:****, las revoluciones y contrarrevoluciones del siglo XX.**-Transformaciones de la división internacional del trabajo y la crisis económica mundial de 1930. Fordismo y Taylorismo -Neocolonialismo: las nuevas conquistas territoriales de África, Asia y Oceanía.- Distinción entre Imperio informal, neocolonialismo e imperialismo.-Las alteraciones de la vida política: La expansión del modelo de las democracias liberales, las Revoluciones y las Contrarrevoluciones.-Revolución Mexicana. Democracia liberal y las revoluciones sociales: Fascismo italiano y alemán. |  |
| **UNIDAD III:****De la crisis de 1930 a la 2° Guerra Mundial.**-La vida política argentina durante los años ´30: gobierno provisional y el fracaso de la reforma política.-La crisis del sector primario exportador. El Pacto Roca-Runciman y las relaciones argentino-británicas. El proceso de sustitución de importaciones. Migraciones internas y cambios en la clase obrera. El movimiento obrero en la década del 30: las diferentes corrientes políticas e ideológicas.La creación del a CGT. El sistema político: reorganización del régimen oligárquico y el fraude patriótico.-La Argentina frente a la 2° Guerra Mundial.-Condiciones políticas del golpe militar de 1943.-Cambios y continuidades del golpe militar: El Grupo de Oficiales Unidos (GOU) y Perón.-El proyecto de Perón. La participación del Estado como regulador de las relaciones sociales. La movilización de los trabajadores: el 17 de octubre de 1945. Laselecciones de 1946. Las alianzas políticas y sociales enfrentadas. El estado peronista y suIntervención en la vida social. La política económica: los planes quinquenales: desarrollo industrial y redistribución de la riqueza. El rol del Estado. La democracia de masas: el sindicalismo y la ruptura de alianzas.-El golpe militar de 1955 y la caída del gobierno de Perón.-Las tensiones sociales y políticas europeas y el estallido de la 2o Guerra Mundial.-El genocidio Armenio y la Shoa: la búsqueda de memoria, justicia y verdad. -El debate sobre los genocidios y los perpetradores. -Los populismos latinoamericanos: las democracias de masas y las dictaduras militares, populismo y distribucionismo.**Conceptos clave**: crisis, ciclos económicos, cambios y permanencias, estado bienestar,democracia de masas, populismo, sindicalismo. |  |