**COLEGIO SAN LADISLAO**

 **PROGRAMA ANUAL INGLES 2017**

##  Curso: *3 y 4 E.S. Nivel Avanzado*

 **OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:**

 *Se espera que al finalizar el ciclo los alumnos:*

* Comprendan textos orales y escritos que respondan a las características textuales y discursivas propuestas
* Produzcan mensajes escritos y orales de acuerdo a las situaciones comunicativas planteadas para el correspondiente ciclo lectivo
* Reconozcan y utilicen en forma oral y escrita el vocabulario básico relacionado con los temas propuestos
* Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje.
* Utilicen la lengua en contexto para apropiarse de significados
* Adopten una visión más amplia del mundo
* Conozcan y respeten el espíritu de otras culturas y la diversidad
* Reflexionen sobre los códigos de la lengua inglesa
* Afiancen su propia identidad y desarrollen la comprensión de otras culturas
* Desarrollen el pensamiento crítico

######  Se enfatiza la COMUNICACIÓN como prioridad en la enseñanza del Inglés como lengua extranjera

 Para ello se reflexionará con los alumnos sobre el impacto de la cultura inglesa como lenguaje para una mejor comunicación entre los hablantes de distintas lenguas. Para eso es importante que los alumnos:

* Descubran la influencia de la cultura inglesa en su propio lenguaje, analizando items lexicales que hubieran sido adoptados por la lengua castellana
* Analicen la influencia de la cultura de los pueblos anglo parlantes y su relación directa con el uso de la lengua extranjera
* Utilicen las diferencias culturales para una mejor comunicación adoptando esas diferencias como estrategia comunicativas.
* Desarrollen competencias comunicativas para responder con flexibilidad a la nueva realidad
* Relacionen saberes previos y los recientemente adquiridos
* Refuercen la diversidad lingüística a través de la comparación

 **EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

 *Al finalizar el año se espera que los alumnos:*

* Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones sobre los mismos
* Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan
* Redacten cartas y mails como asimismo textos literarios simples trabajados en clase
* Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.
* Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año lectivo

 **CONTENIDOS**

**UNIDAD 1:** \*Passives (all tenses)

                   \*Modals of deduction (might, can´t, must)

**UNIDAD 2:** \*First Conditionals and future time clauses

                    \*Second conditionals

**UNIDAD 3:**\*Reported speech

                   \*Gerunds and infinitives

**UNIDAD 4:**\*Third conditionals

                   \*Quantifiers

 **UNIDAD 5:  \***Relative clauses- defining and non-defining

**\***Question tags

*Bobliografia para el alumno: \* cuadernillo armado por la profesora con contenidos gramaticales e historias cortas.*

**MODALIDADES DE EVALUACION**

 **Evaluación formal**

* Lecciones orales de libros, textos, artículos revistas, diarios
* Evaluaciones escritas pactadas
* Composiciones, dictados, ejercicios
* Comprensión lectora y auditiva

**Evaluación informal**

* Intervenciones orales, comentarios, respuestas orientadas, espontáneas
* Dramatizaciones, juego de roles
* Interpretación consignas