**PROGRAMA DE ECONOMÍA POLÍTICA PARA 6° AÑO “A” – COLEGIO SAN LADISLAO**

**INTRODUCCIÓN**

**Unidad Diagnóstico:**

* Elementos fundamentales de Micro y Macroeconomía estudiados en 5° año.
* La Economía Política como Ciencia Social. La indivisibilidad del análisis de la economía, la política y la historia.

**UNIDAD 1: Teorías, ideas y núcleos de discusión.**

* El contexto sociohistórico, científico y cultural del pensamiento de **Smith, Ricardo y Marx** y sus aportes teóricos fundamentales.
* Orígenes del capitalismo. Transformaciones en los sistemas productivos. Las clases sociales emergentes. Mercado, economía y sociedad. Perspectivas teóricas acerca de la **teoría del valor. La acumulación de capital**. La **renta diferencial**, distintos tipos de renta.
* Elementos fundamentales del **marxismo**. La lucha de clases, la teoría del valor en Marx, el valor de cambio y el valor de uso. La mercancía y el origen de la plusvalía. Fuerzas productivas, relaciones de producción. Modo de producción. La sociedad como una formación económico-social. Las contradicciones del capitalismo y las revoluciones sociales. Las ideas fundamentales del liberalismo y el marxismo para entender la sociedad de su época.
* El pensamiento de **Keynes**. Expansión y recesión económicas. La teoría clásica de la ocupación y su crítica por parte de Keynes. La **revisión del liberalismo económico y el sistema mixto. Intervención del Estado e iniciativa individual**. Déficit público, endeudamiento estatal, aumento de la renta. Ahorro y consumo. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria.
* **Estado de Bienestar**: sus principales características para Estados Unidos, Europa, Latinoamérica y la Argentina hasta 1970. Los indicadores sociales del bienestar.

**UNIDAD 2: Conceptos fundamentales de la economía política: ¿Cuáles son las herramientas conceptuales y teóricas que permiten interpretar con mayor rigurosidad el funcionamiento económico de una sociedad?**

* **Necesidades y bienes**. Necesidades humanas y medios para satisfacerlas. Los bienes económicos.
* El consumo.
* Los **mercados de factores y la distribución de la renta**. Empleo, salarios, y precios: perspectivas clásicas y keynesianas. La oferta de trabajo. La retribución del factor trabajo: análisis conjunto de la oferta y la demanda de trabajo. El **ejército industrial de reserva en Marx, la plusvalía y su vinculación con los salarios. El rol de la mujer en el mercado de trabajo y los salarios.**
* **Redistribución de la renta. Evolución de la distribución de la renta en la Argentina.** Los modelos económicos en la Argentina y su impacto en la distribución de la renta. Regulación y desregulación del mercado de trabajo y su impacto económico y social. El rol del Estado en la redistribución de la renta. **Medición de la desigualdad y la pobreza.** Análisis instrumental mediante censos y otras fuentes estadísticas.

**UNIDAD 3: Los problemas de desarrollo y la consolidación de un mundo desigual. Procesos de desigualdad y diferenciación en los diferentes países del mundo.**

* Características generales de los sistemas socioeconómicos de los siglos XXy XXI. Similitudes y diferencias entre distintos tipos de capitalismo: capitalismo liberal/neoliberal. Similitudes y diferencias entre distintos tipos de socialismos: los socialismos “reales”, las experiencias socialistas de América Latina y, el denominado “socialismo del siglo XXI”. Rol del Estado e intervención en la economía. El fin del mundo bipolar y la multipolaridad.
* El **comercio internacional como factor de desigualdad entre los países**. Centros y periferias en el actual sistema mundial. La incidencia de la Organización Mundial del Comercio en la conformación de las desigualdades y el **deterioro de los términos de intercambio**. Los salarios de los países del centro y de los países periféricos.
* Las teorías latinoamericanas sobre el desarrollo y la dependencia hacia 1970. Los principales aportes latinoamericanos a la comprensión de la pobreza urbana y rural de la región. **Las teorías sobre la marginalidad y la exclusión social.**
* **La deuda externa latinoamericana y el caso de la Argentina: la *década perdida* de 1980.** Las relaciones entre los modelos sociales de acumulación y las dictaduras cívico-militares en la región. **Desindustrialización y apertura económica.** La economía y las finanzas y la desarticulación del aparato productivo. **La ley de Entidades Financieras de 1977.El nuevo poder económico de la Argentina desde el fin de la dictadura militar. Concentración y centralización del capital.**

***Proyecto: Visita al Museo de la Deuda Externa en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA***

**UNIDAD 4: Economía Política de la Argentina contemporánea.**

* **La globalización neoliberal y la transformación ideológica durante los años 90.** El Consenso de Washington y las políticas de los países endeudados. **Relaciones entre el sector público y privado. Ajuste económico, inflación yPlan de Convertibilidad**. Transnacionalización de la economía: principales sectores afectados.
* **Crisis social** y **deterioro del empleo**. Caída del salario real y distribución del ingreso. El fin de las protecciones sociales y **crisis global del Estado de Bienestar**. Las concepciones neoliberales sobre el Estado, la ciencia, la cultura y la educación en el actual contexto sociohistórico. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria del Estado neoliberal en la Argentina.
* **La redefinición del rol del Estado con posterioridad a la crisis del 2001**. Comportamiento de las principales variables socioeconómicas. Privatizaciones y reestatizaciones: su impacto en el sector privado y público.
* La salida a la crisis de 2001. Transformaciones y continuidades en la Argentina: 2003-2018.**La pobreza actual en el contexto argentino y latinoamericano.**
* La actualidad, ¿cómo podemos entender desde la economía política la Argentina del 2019?

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

* Analizar los sistemas económicos de manera contextual y en relación con los políticos.
* Analizar diferentes posicionamientos político-ideológicos que encierran las múltiples perspectivas teóricas y metodológicas de la economía.
* Problematizar los discursos, medidas y planes económicos en relación con el contexto y las ideas políticas imperantes en cada momento de la historia y en el presente.
* Identificar las características del capitalismo en sus distintas fases y su relación con los diferentes momentos históricos y económicos de la Argentina.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

Se propone un sistema de evaluación clase a clase, que, si bien contemple en fecha anticipadas oportunamente a los alumnos evaluaciones de los temas específicos, se tenga en cuenta el desempeño a lo largo de las clases con igual peso en la nota trimestral correspondiente.

Se utilizarán evaluaciones de carácter individual, oral, trabajos prácticos grupales e individuales. A estas calificaciones se añade la calificación desempeño que incluye la consideración sobre disposición en la clase, si el alumno cuenta con los materiales en cada encuentro, comportamiento y atención a las normas dentro del aula especificadas en los Acuerdos de Convivencia del Colegio.

Para la promoción de esta materia es obligatoria la presentación continua cuando el docente lo especifique de la carpeta y materiales de clase, indispensables para el estudio de la asignatura, de forma completa y organizada según se trabajará en ello a lo largo de todas las clases.

Se propondrá oportunamente la entrega de un trabajo anual de escritura con diferentes instancias de entrega y evaluación.

**BIBLIOGRAFÍA**

Los alumnos utilizarán libros de texto escolares de diversos autores y bibliografía específica (que se determinará oportunamente y será entregado por el docente), para el abordaje de las problemáticas que se plantean en los contenidos curriculares y para la resolución de algunas actividades de aprendizaje.