**Materia: Construcción de la Ciudadanía.Programa 1er. Año E.S.**

**Docente: Verónica V. Pagliaricci.**

**Expectativas de logro.**

**Al finalizar el año se espera que los alumnos:**

* Puedan contextualizar toda situación/ problema realizando un análisis crítico de las variables que se ponen en juego, partiendo de sus saberes y prácticas.
* Organizar la búsqueda y el análisis de información necesaria para el abordaje de los contenidos trabajados.
* Reconocer su papel y el de otros individuos y colectivos como sujetos activos en la construcción sociocultural a partir de la participación protagónica en un proyecto de ejercicio de ciudadanía.
* Asumir la condición ciudadana de los sujetos como un poder hacer, que les permita intervenir en el contexto sociocultural que integran.
* Comprender los vínculos que se establecen con otras personas, grupos, organizaciones, instituciones y el Estado, a partir de la comprensión de sí mismo y de los otros como sujetos de derecho.

**CONTENIDOS.**

**UNIDAD N°1.**

La persona. Vivir en sociedad. Socialización. Escuela. Educación. Ciudadano. Ciudadanía. Convivir con la diversidad. La dignidad de todas las personas. Libertad: individual/ política - social. Libertad y reconocimiento. Libertad y responsabilidad. Discriminación. Xenofobia. INADI. Cultura. Mundo intercultural. Cultura dominante. Discriminación. Pueblos originarios. Migraciones.

**UNIDAD N°2.**

Los derechos y las obligaciones. Derechos humanos: historia. Clasificación. Características. Normas. Leyes. Espacio público.

La justicia. El valor de la Constitución Nacional. Papel de la mujer. Los derechos del niño/ a y adolescente.

**UNIDAD N°3.**

Estado. Nación. La vida en sociedad. La democracia. Vivir en democracia. Derecho al voto. La organización de la sociedad. Poderes del Estado. La democracia participativa. Organizaciones sociales. O.N.G. Autoritarismo y dictadura. Estado de derecho.

**Criterios de evaluación**:

La evaluación de esta materia será continua y resultará no sólo de la observación directa de lo trabajado en la clase sino también de actividades, ejercitaciones y pruebas que tendrán como objetivo la puesta en práctica de lo debatido y aprendido en clase.

La evaluación ponderará el proceso de enseñanza y aprendizaje llevado a cabo, la participación de cada alumno, el compromiso y la búsqueda de consensos; tendrá en cuenta el aporte individual y grupal.

Se utilizará la plataforma Ed modo para desarrollar actividades de participación que permita a los alumnos interactuar e intercambiar opiniones y puntos de vista a partir de la propuesta del docente.

**Bibliografía.**

* Cuadernillo con bibliografía diversa.
* Libros y autores varios.
* A.I.C. Colegio San Ladislao.
* Material variado: diarios y revistas.
* Videos – documentales.
* Constitución Nacional.
* Constitución Provincial**.**