**PROGRAMA Anual Inglés 2019**

**Docente: MARIELA SAN ROMÁN**

**Curso: 5ºy 6º E.S. Nivel Intermedio**

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el año se espera que los alumnos:

* Elaboren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones sobre los mismos
* Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan
* Redacten cartas y mails como asimismo textos literarios simples trabajados en clase
* Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista
* Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas ara el presente año lectivo, incluyendo las ya aprendidas
* Realicen valoraciones acerca de sus aprendizajes, fundamentando las mismas mediante el uso del debate de las estrategias empleadas en sus procesos de aprendizaje
* Puedan reconocer y formular los sonidos correspondientes a los fonemas de la lengua extranjera
* Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contexto

CONTENIDOS

Unidad 1 : -Question formation

-Auxiliary verbs

-the....the comparatives

Unidad 2 : - Present Perfect simple and continuous

* Using adjectives as nouns

Unidad 3 : -Narrative tenses

-Positions of adverbs and adverbial phrases

Unidad 4 : -Future perfect and prefect continuos

* Zero and first conditionals. Future time clauses.

Unidad 5 : - unreal conditionals

* Structures after wish

BIBLIOGRAFÍA

***Booklet-English File- Upper Interm-oxford***

EVALUACIÓN:

1. Criterios generales

* Compromiso con el area
* Participación activa en clase
* Cumplimiento con el material de trabajo
* Cumplimiento con las tareas

2. Instrumentos de evaluación

* Evaluaciones escritas y orales individuales
* Trabajos prácticos individuales y/o grupales
* Dictados
* Presentaciones orales y/o individuales
* Realización de pósters, láminas, etc.
* Trabajo diario en clase, ya sea oral o escrito

3. Criterio para evaluaciones y trabajos prácticos

* Comprensión de consignas
* Presentación en tiempo y forma