

|  |  |
| --- | --- |
| **COLEGIO SAN LADISLAO** | **PLANIFICACION ANUAL** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente**  **GUARAGLIA, NORA** | **Año**  **3ro.**  **SEC** | **Div.**  **A y B** | **Fecha**  **2018** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Espacio Curricular : BIOLOGIA** | **E.S.B.** |
|

**Expectativas de Logro / Objetivos de Aprendizaje:**

* **Identificar los mecanismos de regulación y control de funciones orgánicas en referencia a cambios internos y externos.**

* **Reconocer todas las estructuras del Sistema Nervioso Humano y entiendan su complejo funcionamiento en relación a la recepción de estímulos, integración de la información y elaboración de respuestas. Establecer una comparación con otros animales.**
* **Conocer todos los órganos del Sistema Endocrino Humano e interpretar su fisiología como complemento fundamental para la regulación y el control de todas las funciones orgánicas. Establecer una comparación con otros animales.**
* **Conocer las características del material hereditario. Comprender procesos biológicos, como la replicación del ADN. Reconocer algunas de las aplicaciones prácticas del conocimiento del genoma humano.**
* **Acrecentar el grado de autonomía en el estudio mediante la implementación de estrategias de aprendizaje que le permitan relacionar, comparar y jerarquizar conceptos.**
* **Ser hábiles en el uso de medios de investigación y la expresión de los conocimientos construidos.**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

**BLOQUE 1: “SISTEMAS DE CONTROL”**

**Sistemas de control biológicos: los animales y los receptores sensoriales. Integración y control de la información. Los mensajeros químicos. El sistema nervioso: órganos y fisiología. Diferentes modelos de sistema nervioso. Las células nerviosas. Generación y conducción del impulso nervioso. Comunicación neuronal: sinapsis, clasificación. Alteraciones de la sinapsis (patologías)**

**BLOQUE 2: “SISTEMAS DE CONTROL”**

**El sistema endócrino. Equilibrio. Las glándulas endócrinas. Producción hormonal y su función. Las hormonas y la homeostasis: control de la glucemia. Las hormonas y el comportamiento: la respuesta al estrés. La acción conjunta de los sistemas endócrino y nervioso. Patologías asociadas a las disfunciones endócrinas.**

**BLOQUE 3: “LA INFORMACION GENETICA Y SU EXPRESION”**

**El factor transformante: el ADN – Historia y descubrimiento.**

**El ADN asociado a Histonas. Genes, Cromosomas y herencia.**

**El ARN. Las mutaciones. Fenotipo y genotipo. Genoma humano. Determinación del número cromosómico en las especies.**

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

* **Interpretación de la información.**
* **Formulación de preguntas.**
* **Confección de esquemas.**
* **Selección, redacción y organización de la información.**
* **Consulta bibliográfica.**
* **Investigación autónoma.**
* **Análisis de guías de estudio, trabajos de aplicación, trabajos prácticos.**
* **Interpretación de la tarea.**
* **Elaboración de conclusiones.**

**Utilización de material de laboratorio, proyector de transparencias, software educativos, videos, et**

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

* **Aprecio por las normas.**
* **Respeto por las consignas.**
* **Orden durante la actividad.**
* **Prolijidad en la realización de la tarea.**
* **Valoración del trabajo grupal e individual.**
* **Respeto por el pensamiento ajeno.**
* **Participación activa.**
* **Valoración de un vocabulario preciso para la claridad de la comunicación.**
* **Reflexión crítica.**
* **Amplitud de pensamiento.**

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

* **Lectura comprensiva: desarrollo de Trabajos de elaboración donde se ponga de manifiesto la escritura personal que implique lectura de temas puntuales, comprensión, análisis y conclusiones.**
* **Confección e interpretación de esquemas.**
* **Cuadro sinóptico.**
* **Trabajos prácticos.**
* **Elaboración e interpretación de mapas mentales.**
* **Confección de mapas y redes conceptuales.**
* **Realización de trabajos de aplicación.**
* **Guías de estudio dirigido.**
* **Técnicas grupales.**
* **Extracción de información de documentos escritos, orales, audiovisuales y multimediales.**
* **Exposición oral.**

**CRITERIOS Y METODOLOGIA DE EVALUACION:**

* **Pruebas de respuesta múltiple, objetivas y semiobjetivas.**
* **Exámenes orales.**
* **Aprobación de trabajos prácticos.**
* **Utilización de técnicas de estudio y vocabulario especifico.**
* **Observación directa, participación, habilidad y destrezas en los diferentes trabajos**
* **Actitudes personales.**
* **Uso adecuado de las estrategias de aprendizaje planteadas.**
* **Entrega puntual de los distintos trabajos solicitados.**
* **Utilización de todos los recursos que aporta la Tecnología (Informática, Internet, etc.) para la presentación y exposición de trabajos elaborados grupal e individualmente.**
* **Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas.**
* **Presentación periódica de la carpeta de clase**

**ORGANIGRAMA DE LOS TIEMPOS UTILIZADOS PARA EL ESTUDIO DE CADA BLOQUE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRIMESTRE** | **BLOQUE** |
|  |  |
|  |  |
| **PRIMERO** | **Nro. 1 “Sistemas de Control”** |
|  |  |
| **SEGUNDO** | **Nro. 1 y 2 “Sistemas de Control”** |
|  |  |
| **TERCERO** | **Nro. 3 “La Información Genética y su Expresión”** |
|  |  |

**BIBLIOGRAFIA**

* **Cuadernillo elaborado por la docente.**
* **Artículos de divulgación científica.**
* **Apuntes proporcionados por la docente.**

**EDUCACION SEXUAL INTEGRAL**

Durante el presente ciclo lectivo de trabajara un contenido relacionado con ESI que se desprende de uno de los Sistemas de Control (Sistema Endocrino), Aquí se estudian glándulas y entre ellas se ve la relación existente entre el ciclo ovárico y endometrial durante el embarazo.

Desde este lugar se van a implementar EMBARAZO ADOLESCENTE, ABORTO Y METODOS ANTICONCEPTIVOS.