



Colegio San Ladislao

MATERIA: Inglés

CURSO: 1er año y 2do año E.S.

NIVEL: Avanzado

TURNO: Tarde

PROFESORA: Valesi, Priscila

AÑO LECTIVO: 2019

Objetivos del aprendizaje:

Se espera que al finalizar el ciclo los alumnos

- Desarrollen estrategias concretas que les permitan mejorar las competencias de comprensión (lectura y escucha) y producción (expresión oral y escrita);
- Incorporen las unidades léxico-gramaticales correspondiente al nivel para poder utilizarlas en instancias discursivas concretas, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos, la audiencia y el contexto;
- Desarrollen el pensamiento crítico a partir de los debates de temáticas actuales y del análisis de textos narrativos, de opinión y obras de teatro;
- Conozcan y valoren otras culturas y la diversidad, no solo cultural, sino de pensamiento e ideologías;
- Desarrollen la capacidad para la auto-corrección y la corrección de pares con una actitud constructiva frente al tratamiento del error;
- Afiancen su propia identidad y desarrollen la comprensión de otras culturas;
- Desarrollen el pensamiento crítico y sean capaces de cuestionar situaciones y conceptos que se presentan como naturalizados.

Durante el ciclo lectivo, se enfatiza la comunicación como prioridad en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Para ello se reflexionará con los alumnos sobre la utilidad del inglés como lenguaje para una mejor comunicación entre los hablantes de distintas lenguas. Para eso es importante que los alumnos:

- Desarrollen competencias comunicativas para responder con flexibilidad a la nueva realidad post-moderna;
- Relacionen saberes previos y los recientemente adquiridos;
- Reflexionen sobre la lengua inglesa como objeto de estudio y su rol dentro del contexto socio-histórico de la posmodernidad, la globalización, en especial en Latinoamérica y Argentina.

Expectativas de logro:

Al finalizar el año se espera que los alumnos

- Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones sobre los mismos;
- Redacten cartas y mails como asimismo textos literarios de su propia autoría.
- Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista;
- Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año lectivo

Contenidos:

- **Gramaticales:**
 - Present simple and continuous
 - Comparative and superlative forms
 - Modal verbs
 - Past simple and past continuous
 - Present perfect
 - Present perfect vs past simple
 - Past perfect simple and continuous
 - Future time
 - First and second conditionals
 - Reported speech
- **Áreas temáticas**
 - Technology and inventions
 - Lifestyles
 - Food
 - Sport
 - Entertainment
 - Crime and criminals
- **Bibliografía obligatoria para el alumno:**
 - Cuadernillo

Modalidades de evaluación

Los alumnos serán evaluados durante todo el proceso de aprendizaje. Se tendrá **muy en cuenta** la participación en clase, el cumplimiento de los trabajos asignados y el progreso que cada estudiante realice.

Evaluación formal

- Presentaciones orales;
- Evaluaciones escritas pactadas;
- Composiciones, dictados, ejercicios;
- Comprensión lectora y auditiva;
- Trabajos prácticos

RECORDATORIO SOBRE **PLAGIO** REFERIDO A TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA MATERIA:

La presentación como propio en forma total o parcial del trabajo de otra persona sin citar adecuadamente la fuente constituye **PLAGIO**. Como cualquier otra forma de deshonestidad intelectual, el plagio ofende gravemente a una comunidad académica. El plagio tiene como consecuencia directa el **aplazo total del trabajo**.

Evaluación informal

- Participación en clase;
- Intervenciones orales, comentarios, respuestas orientadas y espontáneas;
- Dramatizaciones, juego de roles;
- Interpretación consignas;
- Cumplimiento de consignas y tareas en tiempo y forma.