**PROGRAMA INGLÉS : 1°2° SECUNDARIA- NIVEL INTERMEDIO -2018-**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

\*Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

STARTER UNIT: \*Greetings and Introductions

\*Pronouns-Possessive adjectives

\*can-have got

\*Daily routines (present simple)

\*Question words

\*Prepositions of time- prepositions of place

\*Vocabulary: food-drinks

\*a-an / some-any/ (how)much-many/ a lot (of)

\*countable and uncountable nouns

UNIT 1: \*Everyday and free-time activities

\*Daily routines

\*Job & qualities

\*Present simple vs. Present continuous

\*Adverbs of frequency

\*verb + -ing / + to infinitive

\*Making suggestions-agreeing/disagreeing

\*Writing a blog entry about a typical school day.

UNIT 2: \*Historical figures

\*appearance and character

\*past simple (regular-irregular verbs)

\*used to

\*Prepositions of movements

\*narrating a story

\*recommending a film

\*writing a biography

UNIT 3: \*celebrations

\*festivals

\*past continuous

\*past simple vs past continuous

\*when-while, sequence of events

\*expressing opinions

\*talking about a theme park

\*narrating past events

\*writing a story

BIBLIOGRAFÍA: Cuadernillo preparado por la profesora

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

\*Compromiso con el área

\*participación activa en clase

\*cumplimiento con el material

\*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

\*Evaluaciones escritas y orales individuales

\*Trabajos prácticos individuales y/o grupales

\*Dictados

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

\* Entrega en tiempo y forma