**Programa de construcción de la ciudadanía - 2019**

**Prof. Cecilia Barja**

**Curso: 1er. año**

**Expectativas de logro:**

* Proponer un análisis crítico en pos de la identificación de los sujetos que intervienen (individuales y colectivos)
* Analizar algunas problemáticas grupales e individuales.
* Fomentar estrategias de comunicación, en especial para desarrollar el lenguaje de las **emociones**.
* Dialogar respetando al otro y aceptando las diferencias para lograr un consenso.
* Trabajar con actitud comprometida. (atención al otro, disponibilidad, respeto, solidaridad, amabilidad, cordialidad, hospitalidad, compañerismo, bondad) y cumplir con el uso de materiales esenciales para el seguimiento de la clase y con una **carpeta completa, ordenada y legible.**
* Indagar en los saberes de otros alumnos, de sus familias y diferentes comunidades con las que interactúan.
* Desarrollar estrategias que les permitan un mejor desenvolvimiento como estudiantes a través de la aplicación de **diferentes técnicas de estudio.**

**Unidad 1:**

Las normas y su función e la sociedad

AIC. Tipos de normas: sociales, leyes y morales. Legitimidad de las normas. Derechos y deberes.

**Unidad 2:**

El derecho y los derechos humanos

Las personas y los derechos humanos. El derecho y el Estado. Derechos humanos. Clasificación de los derechos humanos.

**Unidad 3:**

Derechos de niñas, niños y adolescentes

Historia de la infancia, de la juventud y de sus derechos. Infancia y adolescencia ante la ley. La penalidad juvenil. La trata de personas.

**Unidad 4:**

Igualdad y diversidad

Igualdad y diversidad. La igualdad en la historia. Igualdad jurídica. Los tratados internacionales. La igualdad en la Constitución Nacional. Exclusión y pobreza. Políticas para la igualdad.

**Unidad 5:**

La democracia

Vivir en democracia. El derecho al voto. Poderes de gobierno. La sociedad democrática.

**Criterios de Evaluación:**

HETEROEVALUACIÓN (Especialmente a través de trabajos prácticos escritos y de exposición oral y por producciones orales y escritas.) y AUTOEVALUACIÓN

**Bibliografía:**Presentada por el profesor

Durante este ciclo se trabajará con la identificación de las emociones y características de la adolescencia como proyecto transversal.

Durante el ciclo se desarrollará un proyecto que estará adjunto a la planificación que surgirá de la elección y necesidades del curso.