**COLEGIO SAN LADISLAO**

**POLÍTICA Y CIUDADANÍA**

**PROGRAMA ANUAL 2017**

**5º AÑO A y 5 AÑO B**

**PROFESORA: LUCIANA PAZ VERA CELIZ**

**Fundamentación y objetivos generales.**

El presente programa surge de la reflexión en torno a qué rol cumple la escuela tradicionalmente y qué rol debería cumplir en cuanto a la construcción de la ciudadanía.

Entendiendo la ciudadanía como un conjunto de prácticas y acciones orientadas a que las personas sean partes de una sociedad, la propuesta de esta materia se dirige a trabajar sobre esa modalidad, principalmente a través del pensar y discutir en la escuela cómo participamos –políticamente- en todos los ámbitos de la vida.

Si consideramos como elemento central del ejercicio de la ciudadanía el actuar, aprovecharemos las diferentes clases para reflexionar y trabajar sobre esa acción, intentando constantemente contribuirle y fomentarla. De este modo, el aula será un espacio de trabajo principalmente intelectual, en el que el soporte material para dicho trabajo estará dado por las propias experiencias y saberes de los que participamos en ella en diálogo con las diferentes reflexiones de los autores qué en forma teórica ya abordaron las problemáticas con las que trabajaremos.

Al atender a la ciudadanía desde la acción y la participación, proponemos separarnos de la educación cívica como un listado de leyes, derechos y deberes, así como también de las visiones que homologan lo público a lo estatal, y consecuentemente proponen un estudio pormenorizado de las dependencias y organigramas del aparato estatal, exaltando el ejercicio de la política desde un perspectiva exclusivamente profesional y partidaria. En este sentido, intentaremos desenrollar la trama en la que lo político se teje, e intentaremos pensar y discutir sobre los límites tanto del Estado como de lo que vayamos definiendo como lo político.

A su vez, priorizando la acción, intentaremos identificar el carácter conflictivo y cambiante de la ciudadanía, la política y la sociedad. De ese modo, descubrimos su situación histórica y cómo se desenvuelve en relación a luchas y disputas sociales anteriores, y cómo nuestras acciones y prácticas pueden ser el fundamento o nuevas prácticas políticas. En resumen: propondremos una apropiación teórica de conceptos, un diagnóstico, y una mirada crítica a la sociedad, y pensaremos formas de acción orientadas a la participación política y ciudadana en el marco de la sociedad en la que nos desarrollamos.

**Objetivos de aprendizaje.**

Los siguientes objetivos tienen un carácter consecutivo y progresivo:

i. Que los estudiantes indaguen en sus propios saberes, ideas, conceptos, prejuicios, complejos, etc. respecto a la política.

ii. Que identifiquen lo política y lo político en la vida cotidiana.

iii. Que vayan adquiriendo elementos teóricos, históricamente situados, respecto a cómo se ha entendido la política de modo de complejizar su propia mirada respecto a la política y los procesos sociales y políticos de la vida social.

iv. Que observen y analicen diferentes procesos sociales a través de los debates propios y en relación a los elementos de análisis teórico abordados.

v. Que identifiquen e interioricen las reglas propias del sistema político argentino e internacional, así como sus instituciones más representativas y sus actores sociales más importantes.

vi. Que en función de todo este trabajo logren reflexionar sobre su propio vínculo con la política, la ciudadanía en tanto forma de vida, y el ejercicio del poder.

**Unidad 1: Política, Poder, Política y Poder. Gobierno en democracia**

1. ¿Qué es la política y qué es lo político?

La política por fuera de sus instituciones características. La política como acción, lo político como espacio de conflicto. Definiciones: análisis de los aspectos centrales de la política: diferencia, conflicto, consenso y coerción.

1. La teoría política. La política pensada desde la teoría: como *creación de consensos*, como *conflicto*, como el *vínculo* entre el *consenso* y la *coerción*.
2. Los *actores* de la política. Las personas como *sujetos* políticos. Individuo y sociedad. La producción de las relaciones sociales, la organización y la reproducción de la sociedad.
3. Gobierno. Los distintos tipos y formas de gobierno. Democracia: características y aspectos fundamentales. Formas de concebirla: como *modo* de *organización social*, *forma de gobernar*, *sistema político*, *forma de vida*. Maneras de gobierno en democracia: Democracia directa, representativa y semidirecta. Las problemáticas asociadas a la democracia y sus cuentas pendientes. Democracia Formal y Democracia Sustantiva.
4. El Poder. Las diferentes formas de concebirlo y sus consecuencias prácticas. Relación entre poder y política. Foucault: El poder como relación social. Gramsci y Las formas en que se ejerce el poder: hegemonía y dominación.

**Unidad 2: Estado de Derecho y Terrorismo de Estado.**

1. El incumplimiento del Estado de Derecho, Terrorismo de estado y Gobierno de Facto. Los golpes de estado en Argentina y América Latina. La práctica de los derechos y el comportamiento de las instituciones jurídicas durante los golpes militares. Características generales de las dictaduras en América Latina. Trabajo con el Programa **"La escuela va a los juicios"** Análisis del proceso de justicia en nuestro país. Comparación con otras Comisiones de Verdad y de Justicia (Ruanda, Sudáfrica, etc)
2. El Estado de Derecho y sus dimensiones.La Constitución Nacional: contenido y reformas. Mecanismos de control al poder político. El acceso a la justicia y el cumplimiento del Estado de derecho.
3. Los Derechos Humanos. Concepto. La lucha por el reconocimiento histórico y los Movimientos de derechos Humanos a nivel nacional y mundial. El rol del Estado. Análisis de la situación actual del cumplimiento de los DDHH en Argentina y en el Mundo.

**Unidad 3: La política como acción. Participación y organización política.**

1. Ciudadanía y democracia. El sufragio como acción y símbolo del sistema democrático.
2. La participación política como dimensión vivida de la democracia: Las organizaciones y los actores de la política. Diferentes formas de organización y participación política: partidos políticos, organizaciones gremiales, movimientos sociales y ONGs.
3. Las organizaciones y el poder en la Argentina. Los movimientos sociales en Argentina y en el mundo: historia y casos de estudio. La protesta social como vehículo de demandas.

**Unidad 4: Estado y tipología. Sistemas políticos.**

1. ¿Qué es el Estado? Diferentes concepciones. Atributos del Estado: territorio, población, uso de la fuerza, monopolio fiscal, organización, ordenamiento normativo. El Estado como construcción sociohistórica: La formación del Estado Moderno.

**Modalidades de Evaluación**

El trabajo de los estudiantes será evaluado bajo diferentes modalidades:

La principal forma de evaluación y calificación será en base a lo trabajado en clase, principalmente por medio de sus productos (trabajos prácticos, afiches, ensayos, apuntes, etc.).

En segunda medida, se realizarán evaluaciones orales individuales en forma periódica, orientadas a evaluar el seguimiento de las lecturas teóricas por parte de los estudiantes.

Habrá una evaluación escrita trimestral, en donde se podrán en juego la articulación de conocimientos teóricos con la reflexión y el análisis de las diferentes problemáticas trabajadas.

Finalmente habrá una calificación actitudinal, que calificará en donde se evaluará el trabajo y participación en clase, el cumplimiento y realización de actividades y tareas, el compromiso del estudiante con la materia, el comportamiento y, prioritariamente las formas de relacionarse tanto con la docente como con sus compañeros durante la clase.

Las notas provenientes de cada modalidad de calificación serán promediadas para lograr la calificación final de cada trimestre.

**Bibliografía para estudiantes:**

1. Conocer +. Política y Ciudadanía. / Alejandro J. Balbiano... [et.al.]- Buenos Aires: Santillana, 2013.
2. Fragmentos y selección del docente de los siguientes textos:

BOURDIEU, P. 1997. “Espíritus de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático”.

En: Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Anagrama: Barcelona.

FOUCAULT, M. 1991, Microfísica del poder. (punto 6 y 8, 9 10 y 11) La Piqueta, Madrid.

2008, Clase del 1 de febrero de 1978. En: Seguridad, territorio, población. Ediciones Akal, Madrid, España

GRAMSCI, A. “Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado Moderno”.

En: <http://www.gramsci.org.ar/>

WEBER, M.1974: “Burocracia”; en: Ensaios de sociología. 3ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores.