**COLEGIO SAN LADISLAO**

|  |
| --- |
|  **MATERIA / ESPACIO CURRICULAR**: Historia **DOCENTE: Aldana Molina** **CURSO: 3° año A y B** **AÑO: 2017** |

**PROGRAMA DE EXAMEN**

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPECTATIVAS DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  |
| -Incentivar la creatividad individual de cada estudiante. -Incentivar la utilización de la tecnología en la elaboración de trabajos. -Desarrollar una conciencia histórica nacional y latinoamericana que permita al alumno reconocerse como parte del proceso histórico. -Producir discursos claros y bien organizados. -Formular hipótesis y preguntas cada vez más complejas. -Obtener información a través de diversas fuentes de consulta primarias y segundarias.-Contrarrestar el antes y el después de la Revolución Industrial y Francesa.-Valorar los logros de las revoluciones burguesas en defensa de la libertad, la igualdad y la defensa de los derechos del hombre. -Reconocer los aportes proporcionados durante la era de las revoluciones a la formación del mundo contemporáneo. -Comprender las problemáticas mundiales que en el siglo XIX sentaron las bases para las grandes transformaciones del siglo XX.-Relacionar los hechos acontecidos en el mundo con los sucesos de la historia argentina. -Generar curiosidad en los estudiantes.-Explicar el accionar de los sujetos sociales a partir de conceptos como *sucesión, cambio, permanencia, simultaneidad y contemporaneidad.* -Fomentar la creatividad. -Examinar diversas fuentes de la Historia tomadas de distintos medios de información y comunicación.-Aplicar los conceptos históricos en distintos tipos discursivos –narrativo, argumentativo, explicativo- y comunicarlos en distintos registros (orales y escritos).-Desarrollar una conciencia histórica nacional y latinoamericana que permita al alumno reconocerse como parte del proceso histórico.-Generar debates y discusiones críticas y constructivas.- Practicar la reflexión y la expresión de puntos de vista, respetando la opinión de los demás.-Incentivar el patriotismo a través del análisis de la historia de forma cíclica, recalcando la idea de construcción un la sociedad nacional. | -Utilización de la tecnología en los trabajos domiciliarios. -Creatividad y criterio para trabajar los contenidos asignados por el docente. -Toma de apuntes. -Evaluación escrita y oral. -Entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma. -Destacar los hechos sobresalientes de la historia contemporánea marcando relaciones entre los procesos históricos. -Ubicación temporal y espacial.-Valoración del intercambio plural de ideas. -Toma de apuntes. -Desarrollo de estrategias argumentativas en forma gradual a través de exposiciones orales e informes. -Entrega de trabajos prácticos en condiciones de calidad, claridad y pertinencia.-Participación en clase.-Responsabilidad y esfuerzo en lo asignado.- Adquisición de conocimientos y procedimientos.- Claridad de ideas.- Precisión conceptual.-Interpretación de mapas políticos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDADES Y TEMAS** |  **BIBLIOGRAFÍA**  |
| ***UNIDAD I: Era De las revoluciones.*** Revolución Inglesa 1688. Revolución norteamericana. Doble revolución: Revolución Industrial y Revolución Francesa: crisis del Antiguo Régimen. Transformaciones sociales en Francia en el siglo XVIII. Protestas campesinas. Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Imperio napoleónico. Revoluciones hispánicas: sistema colonial y reformas Borbónicas. Revoluciones de América. Revolución e Independencia del Río de la Plata: el período de inestabilidad política. Independencia de México, Chile, Brasil, Colombia y Cuba.  | CASOLA, Natalia y otros; *Historia: Argentina y Europa durante los siglos XVIII y XIX*; Bs As, Santillana, 2015 |
|  **UNIDAD II: Transformaciones de la primera mitad del siglo XIX.**Oleadas revolucionarias: 1820, 1830 y 1848. Francia y el Segundo Imperio. Romanticismo. América Latina: conflictos políticos pos independencia. Ensayos republicanos. Liberales y Conservadores. Nuevo orden económico y social. El Río de la Plata después de la Independencia. Guerra civil. La Confederación en tiempos de Rosas. Política y Economía. Conflictos internacionales. Urquiza y el fin del período racista.  |  |
| ***UNIDAD III:* Transformaciones en el capitalismo, el Imperialismo y el Colonialismo.**Francia la Tercera República. Gran Bretaña y la época Victoriana. Unificación de Italia y Alemania. Estados multinacionales: Imperios Ruso, Austro-Húngaro y turco. Guerra de secesión norteamericana. Construcción de los Estados Unidos. Segunda Revolución Industrial. Gran concentración capitalista. Imperialismo en Asia y África. Imperialismo de Estados Unidos. La sociedad en la segunda mitad del siglo XIX. Construcción del Estado Nacional Argentino. La Constitución de 1853: Buenos Aires y la Confederación. Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Inserción en el mercado mundial. Modelo agroexportador. Los inmigrantes. Consolidación y crisis del Régimen Conservador.  |  |