

**Programa Anual 2017**

**Profesora: Asignatura: Curso:**

**Nora Guaraglia BIOLOGIA 3ero. A y B Sec.**

**Expectativas de Logro / Objetivos de Aprendizaje**

**Que los alumnos puedan:**

* **Identificar los mecanismos de regulación y control de funciones orgánicas en referencia a cambios internos y externos.**
* **Reconocer todas las estructuras del Sistema Nervioso Humano y entiendan su complejo funcionamiento en relación a la recepción de estímulos, integración de la información y elaboración de respuestas. Establecer una comparación con otros animales.**
* **Conocer todos los órganos del Sistema Endocrino Humano e interpreten su fisiología como complemento fundamental para la regulación y el control de todas las funciones orgánicas. Establecer una comparación con otros animales.**
* **Conocer las características del material hereditario. Comprender procesos biológicos, cono la replicación del ADN. Reconocer algunas de las aplicaciones prácticas del conocimiento del genoma humano.**
* **Acrecentar el grado de autonomía en el estudio mediante la implementación de estrategias de aprendizaje que le permitan relacionar, comparar y jerarquizar conceptos.**
* **Ser hábiles en el uso de medios de investigación y la expresión de los conocimientos construidos.**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

**BLOQUE 1: SISTEMAS DE CONTROL**

**Sistemas de control biológicos: los animales y los receptores sensoriales. Integración y control de la información. Los mensajeros químicos. El sistema nervioso: órganos y fisiología. Diferentes modelos de sistema nervioso. Las células nerviosas. Generación y conducción del impulso nervioso. Comunicación neuronal: sinapsis, clasificación.**

**BLOQUE 2: SISTEMAS DE CONTROL**

**El sistema endócrino. Equilibrio. Las glándulas endócrinas. Producción hormonal y su función. Las hormonas y la homeostasis: control de la glucemia. Las hormonas y el comportamiento: la respuesta al estrés. La acción conjunta de los sistemas endócrino y nervioso. Patologías asociadas a las disfunciones endócrinas.**

**BLOQUE 3: LA INFORMACION GENETICA Y SU EXPRESION**

**El factor transformante: el ADN – Historia y descubrimiento. El ADN asociado a Histonas. Genes, cromosomas y herencia. El ARN. Las mutaciones. Fenotipo y genotipo. Genoma humano. Cromosoma. Determinación del número cromosómico en las especies.**

**Criterios y Metodología de Evaluación:**

* **Pruebas de respuesta múltiple, objetivas y semiobjetivas.**
* **Exámenes orales.**
* **Aprobación de trabajos prácticos.**
* **Utilización de técnicas de estudio y vocabulario especifico.**
* **Observación directa, participación, habilidad y destrezas en los diferentes trabajos**
* **Actitudes personales.**
* **Uso adecuado de las estrategias de aprendizaje planteadas.**
* **Entrega puntual de los distintos trabajos solicitados.**
* **Utilización de tecnología.**
* **Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas.**
* **Presentación periódica de la carpeta de clase**

**Bibliografía:**

* **BIOLOGIA 3ro. – Serie ACTIVADOS – Editorial Puerto de Palos**
* **Artículos de divulgación científica.**
* **Apuntes proporcionados por la docente.**

**IMPORTANTE:**

**Es imprescindible la confección de la carpeta de clase a lo largo del año, la misma es tenida en cuenta para armar la nota de desempeño de cada trimestre.**

**En el caso que el alumno debiera rendir la materia en mesas examinadoras, deberá presentarla como requisito indispensable.**