**PROGRAMA ANUAL –INGLÉS INTERMEDIO -2019**

**1°-2° AÑO SECUNDARIA**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

\*Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año.

***CONTENIDOS CONCEPTUALES***

***UNIDAD 1****:* Present Simple

Present Continuous

Present Simple vs Present Continuous

Action verbs-State Verbs

Vocabulary: Geographical places-Languages

***UNIDAD 2:*** Past Simple (Regular – Irregular verbs)

Past Continuous (with ´when´ - ´while´)

Past Simple vs. Past Continuous

Vocabulary: Sports- collocations

***UNIDAD 3:*** Present Perfect

So-such

Present perfect with already-just-yet

Vocabulary: Celebrations

***UNIDAD 4:***

Present Perfect with ever-never

Present Perfect vs. Past Simple

Present Perfect with for - since

Vocabulary: Buildings and Architecture

**Novel: THE JUNGLE BOOK**

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

\*Compromiso con el área

\*participación activa en clase

\*cumplimiento con el material pedido

\*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

\*Evaluaciones escritas y orales individuales

\*Trabajos prácticos y proyectos individuales y/o grupales

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

\* Entrega en tiempo y forma

**BIBLIOGRAFÍA:** Booklet (cuadernillo) preparado por la profesora.