**PROGRAMA ANUAL –INGLÉS INTERMEDIO -2019**

**1°-2° AÑO SECUNDARIA**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

\*Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año.

***CONTENIDOS CONCEPTUALES***

***UNIDAD 1****:* Present Simple

 Present Continuous

 Present Simple vs Present Continuous

 Action verbs-State Verbs

 Vocabulary: Geographical places-Languages

***UNIDAD 2:*** Past Simple (Regular – Irregular verbs)

 Past Continuous (with ´when´ - ´while´)

 Past Simple vs. Past Continuous

 Vocabulary: Sports- collocations

***UNIDAD 3:*** Present Perfect

 So-such

 Present perfect with already-just-yet

 Vocabulary: Celebrations

***UNIDAD 4:***

 Present Perfect with ever-never

 Present Perfect vs. Past Simple

 Present Perfect with for - since

 Vocabulary: Buildings and Architecture

**Novel: THE JUNGLE BOOK**

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

 \*Compromiso con el área

 \*participación activa en clase

 \*cumplimiento con el material pedido

 \*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

 \*Evaluaciones escritas y orales individuales

 \*Trabajos prácticos y proyectos individuales y/o grupales

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

 \* Entrega en tiempo y forma

**BIBLIOGRAFÍA:** Booklet (cuadernillo) preparado por la profesora.