**Programa Anual**

**Construcción de la Ciudadanía**

 **3° A**

Año: 2018

Prof.: LUCIANA VERA CELIZ

Colegio San Ladislao

# *Expectativas de logros:*

Al finalizar el ciclo lectivo, se espera que los alumnos sean capaces de:

* Comprender y considerar la ciudadanía como construcción socio-histórica y como práctica política.
* Asumir su condición de ciudadanos como sujetos con poder de acción, que les permita intervenir en el contexto sociocultural y las relaciones sociales.
* Defender políticamente sus derechos y responsabilidades, en tanto logren autonomía en el conocimiento de los canales y mecanismos de demanda necesarios para lograr la garantía de sus derechos y responsabilidades.
* Caracterizar y analizar críticamente sus contextos socio-culturales en los cuales interaccionan y se posicionan para el ejercicio de la ciudadanía.
* Problematizar sus intereses y prácticas, en relación con saberes socialmente productivos, de manera que puedan crear proyectos donde sus mismos intereses se integren como objetos de conocimiento.
* Utilizar las herramientas de expresión, reflexión y acción aprendidas en el aula, para poder resolver problemáticas que superen el ámbito escolar, en un ejercicio activo y consciente de su ciudadanía.
* Descubrir su rol y el de otros individuos y grupos sociales como parte activa en la construcción de nuestra sociedad y cultura a partir de la realización y puesta en marcha en un proyecto de ejercicio de ciudadanía.
* Reposicionarse en sus vínculos con otras personas, grupos, organizaciones, instituciones y el Estado, a partir de la comprensión de sí mismo y de los otros como sujetos de derecho

# *Contenidos*

## Unidad N° 1:

Conceptos estructurantes determinados por el Diseño Curricular: Sujetos, Contexto sociocultural, Ciudadanía. Interrelación de los mismos en el espacio “Construcción de la Ciudadanía”.

Clasificación de los derechos y breve historia de la ciudadanía.

La ciudadanía como construcción. Dimensiones, planos y modos de ejercer la ciudadanía. Leyes sobre ciudadanía Y participación política.

 El enfoque de derechos. Evolución en los paradigmas concernientes a los derechos de niños, adolescentes y jóvenes. Ciudadanía de adolescentes y jóvenes.

Temática a trabajar en proyecto planteado por la docente: Rol de los medios de comunicación en la reproducción de estereotipos sociales

## Unidad N° 2: Ámbitos de trabajo.

Presentación de los ámbitos de trabajo propuestos por el Diseño Curricular de Construcción de la Ciudadanía. Elección de las temáticas pasibles de ser problematizadas y abordadas desde un proyecto común.

Breve introducción a la metodología de investigación necesaria para la realización de un proyecto. Formación de la opinión publica

Los medios masivos de comunicación y su influencia sobre la ciudadanía.

Las estrategias de comunicación. La posición crítica frente a la información

## Unidad N° 3: Propuesta de proyecto.

Elección de un temática social a trabajar y problematizar

Elaboración de conclusiones finales. Exposiciones individuales y grupales de los resultados del proyecto. Evaluación del mismo y autoevaluaciones individuales.

# *Actividades*

* Guías de lectura
* Investigación bibliográfica
* Trabajos Prácticos
* Análisis de películas y canciones
* Realización de cuadros sintéticos y resúmenes.
* Explicaciones dialogadas
* Técnicas de recolección de datos: encuestas, entrevistas, observaciones, etc.
* Confección de un Informe de Investigación

***Criterios de evaluación***

El alumno deberá:

• Aprobar los trabajos prácticos.

• Respetar la fecha de entrega.

• Respetar las pautas de trabajo.

• Aprobación del proyecto fina.

• Tener la carpeta completa, ordenada y prolija.

• Trabajar en clase.

• Presentar sus tareas.

• Cumplir con las metas propuestas.

Actitudes:

• Respeto con el docente y sus compañeros.

• Esforzarse para superarse.

• Ser responsable.

• Colaborar en clase.

• Capacidad crítica y de análisis.

• Capacidad de argumentación.

• Resolución de situaciones problemáticas.

• Creatividad y originalidad en las producciones.

• Disponibilidad hacia el trabajo.

• Responsabilidad, participación y compromiso en el trabajo grupal.

***BIBLIOGRAFIA***

* Sitios de internet relativos al tema (Ejemplo educ.ar)
* Civitas, educación para la ciudadanía y derechos humanos, Bueno Matos, Martí Orriols, L. Piacenza, M.G. de Atueno, Edit. Vicens Vives Argentina
* Artículos periodísticos de los diferentes medios gráficos, audiovisuales, etc.
* <http://www.inadi.gov.ar/inadiweb/index.php>
* Modulo de capacitación sobre derechos humanos e identidad de Abuelas de Plaza de Mayo.
* Cuadernillo Puerto de Partida, idem