**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA**

**CURSO: 5TO “A” y “B”**

**GEOGRAFÍA DEL MUNDO Y LA GLOBALIZACIÓN**

**PROFESORA: JULIETA LAUCIRICA**

**Expectativas de logro**

* Explicar los espacios geográficos estudiados en función de las relaciones que existen entre la economía, la cultura, la política y las condiciones físico-naturales.
* Producir conclusiones vinculadas a los espacios geográficos, a partir de actividades en el aula tales como la lectura y análisis de diferentes fuentes de información, la elaboración de informes escritos y discusiones en grupo.
* Comprender los procesos de diferenciación y desigualdad social y espacial, de acuerdo con la existencia de diversas relaciones sociales originadas en necesidades e intereses económicos, culturales y políticos contrapuestos.
* Considerar el rol del Estado y su capacidad de intervención en el territorio para lograr mayores grados de igualdad social, en el actual contexto social, económico, político y cultural.
* Buscar, identificar, seleccionar, fuentes de información diversas y razonablemente confiables que dan respuesta a preguntas en una investigación escolar.
* Explicar y comparar, por medio de la utilización de los indicadores socio-demográficos más significativos, las características sobresalientes de la situación social y económica de distintas provincias, regiones y principales ciudades.
* Comprender y confrontar los procesos de organización espacial y políticos de las sociedades de Argentina, mediante el estudio de los cambios en las formas de explotación de los recursos económicos.

**Contenidos curriculares prescriptos**

Unidad 1

*Eje temático: Las condiciones físico-naturales en Argentina*

El relieve: orígenes geológicos y llanuras, mesetas, montañas y sierras. El clima: distribución de las precipitaciones y las temperaturas. La hidrografía: distribución y regímenes hídricos. Las ecorregiones: ecosistemas y distribución. Ecorregiones de argentina.

Unidad 2

*Eje temático: Los recursos naturales y los conflictos ambientales*

Tipos de recursos naturales y formas de manejo (extractivista vs. Sustentable). Caso de la sojización extrapampeana. Escalas de conflictos ambientales (globales, regionales y locales)*.* Teoría social del riesgo. El uso de los recursos hídricos en zonas áridas. Indicadores ambientales.

Unidad 3

*Eje temático: Las actividades económicas argentinas*

Construcción histórica de la economía argentina. Sectores de la economía (primario, secundario y terciario) y su distribución en el territorio argentino. Regiones y economías regionales. Su relación con las condiciones naturales.

Unidad 4

*Eje temático: Población argentina y espacios rurales y urbanos*

Indicadores de población e instituciones que proveen información. Dinámicas de crecimiento natural y migratorio.Distribución de espacios urbanos y rurales en Argentina.

**Instrumentos de evaluación**

Se evaluará a los alumnos con 1 o 2 pruebas escritas y trabajos prácticos.

**Bibliografía**

DALTERIO LAURA et al. (2012) “Geografía de la Argentina”. Edición “Nuevos desafíos. Para pensar, educación secundaria”. Editorial Kapeluz Norma.