COLEGIO SAN LADISLAO

PROGRAMA DE ECONOMÍA POLÍTICA 2017

6º “A”

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Integrar los marcos teóricos trabajados durante la primera parte del año en el análisis e interpretación de los hechos y problemáticas económicas actuales y pasadas, así como su posible proyección al futuro; utilizando problemáticas actuales para su abordaje a partir de los marcos teóricos trabajados.

- Analizar el rol asumido por el Estado en las decisiones económicas de diferentes momentos históricos y económicos, tanto en nuestro país como en el mundo;

- Interpretar críticamente los modelos económicos adoptados por la Argentina en el marco de distintos procesos históricos y sociales según los cambios acaecidos en el contexto nacional e internacional;

- Explicar cuáles son y cuáles fueron los problemas económicos más significativos para la Argentina y el mundo, teniendo en cuenta variables como la inflación, el desempleo, el PBI, entre otras;

- Caracterizar diferentes organizaciones e instituciones relacionadas con el ámbito social, económico, político y cultural (ministerios, secretarías, cooperativas, sindicatos y gremios, cámaras empresariales, ONGs, entre otras entidades);

- Realizar distintos tipos de gráficos sobre población, viviendas, pobreza, desocupación, salud, y otro tipo de cuestiones sociales ocurridas en la Argentina, en distintas épocas, y explicar cada uno de ellos utilizando la información obtenida durante todo el ciclo escolar.

- Relacionar los datos obtenidos de distintos tipos de estadísticas, a partir de las cuales elaborar los gráficos correspondientes (de barra, de torta, etc.)

**CONTENIDOS:**

**Bloque 1: “Teorías, ideas y núcleos de discusión”.**

Historia del pensamiento económico. Principales escuelas económicas: el contexto social, histórico, científico y cultural en el que surgen y sus principales aportes teóricos.

**Bloque 2: “Conceptos fundamentales de la economía política”.**

Los bienes económicos. La producción, la distribución y el consumo. Los mecanismos de mercado: la oferta, la demanda, la elasticidad y el equilibrio.

**Bloque 3: “Los problemas de desarrollo y la consolidación de un mundo desigual”.**

Características de dos sistemas socioeconómicos diferentes, socialismo y capitalismo. Rol del Estado e intervención de la economía. El fin del mundo bipolar y la multipolaridad. El comercio internacional como factor de desigualdad entre los países. Centros y periferias en el actual sistema mundial. Las teorías latinoamericanas sobre el desarrollo y la dependencia hacia 1970. La deuda externa latinoamericana y el caso de la Argentina: la “década perdida” de 1980. Las relaciones entre los modelos sociales de acumulación y las dictaduras en la región.

**Bloque 4: “Economía política de la Argentina contemporánea”.**

El fin de las protecciones sociales y la crisis global del Estado de Bienestar. La globalización neoliberal y la transformación ideológica durante los años 90. Las concepciones sobre el Estado, la ciencia, la cultura y la educación. La redefinición del rol del Estado tras la crisis de 2001. Comportamiento de las principales variables socioeconómicas. Análisis macroeconómico de la evolución de la economía argentina para el período 2001-2016 atendiendo a las principales variables de desequilibrio económico que llevaron a la crisis. Vinculación de la crisis en las economías centrales con las variables macroeconómicas en Argentina.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

* Intervenciones orales.
* Realización de informes.
* Chequeo de toma de apuntes.
* Desempeño cotidiano.
* Pruebas escritas a libro abierto o no para su re elaboración crítica y para el desarrollo lógico de la información.

Para el desarrollo de estas modalidades se implementan algunas estrategias como lluvia de ideas, debates, lectura y discusión de textos, investigación de temas, estudio de casos, etc.

**BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE:**

Apuntes proporcionados por la profesora. Textos de análisis de especialistas en Economía Política. Fuentes históricas relacionadas con las teorías económicas a trabajar.