

**COLEGIO SAN LADISLAO**

PROGRAMA **ANUAL DE INGLÉS** (ADVANCED)

**Cursos:** *1° - 2° años secundaria (t.m)*

**AÑO**: 2018

*Prof. Ayestaran Cironi, M. Sol*

**PROPÓSITOS**: Se espera que al finalizar el ciclo, los alumnos:

\*Comprendan textos orales y escritos que respondan a las características textuales y discursivas propuestas para el presente año.

\*Produzcan mensajes escritos y orales de acuerdo a las situaciones comunicativas planteadas para el presente ciclo lectivo.

\*Reconozcan y utilicen en forma oral y escrita el vocabulario básico relacionado con los temas propuestos para el presente ciclo lectivo.

\*Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje.

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

\*Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año.

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

\*Compromiso con el área

\*participación activa en clase

\*cumplimiento con el material pedido

\*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

\*Evaluaciones escritas y orales individuales

\*Trabajos prácticos y proyectos individuales y/o grupales

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

\* Entrega en tiempo y forma

**CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

\*Responsabilidad en la realización de tareas.

\*Participación responsable en tareas individuales y grupales

\*Disposición para aceptar opiniones diferentes.

\*Aceptación de normas.

\*Reconocimiento del error como parte del aprendizaje.

\*Apertura ante opiniones distintas

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD 1**: \* Tenses revision: Present and past

\*Question making

\*Vocabulary: Films and entertainment, expressing opinions

\*Writing: Stories, description

**UNIDAD 2**: \*Present Simple and Present continuous

\*Comparatives and superlatives  
 \*Singular and plural nouns

\*Should

\*Vocabulary: Jobs, Skills, Physical appearance and character, clothes

\*Writing: Descriptions, an article

**UNIDAD 3**: \*Make or do

\* Past Simple, Past continuous, Past perfect

\* Used to and Would

\* Vocabulary: Natural phenomena, Injuries, adjectives to describe personality

\*Writing: Email and report

**UNIDAD 4**: \*Future time (present continuous, will, going to)

\*Conditionals type 0, I, II

\*Linkers for contrast

\*Vocabulary: Types of holidays and activities, feelings.

\*Writing: Brochure, email, story

**UNIDAD 5**: \*Present Perfect

\*Question Tags

\*Reported Speech

\*Vocabulary: Experiences, picture description, embarrassing events, giving opinions

\*Writing: Survey, Article

**UNIDAD 6**: \* Countable and uncountable nouns

\* The passive

\* Modal verbs: Have to, dont´t have t, must, mustn´t

\*Vocabulary: Giving directions, describing places, Expressing likes and dislikes, markets and shopping

\*Writing: Descriptions, stories

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO: Spark 2 y 3 Student’s book and workbook.