 **COLEGIO SAN LADISLAO**

**Programa ANUAL DE INGLÉS** (ADVANCED)

**Cursos:** *1° - 2° años secundaria (t.m- t.t)*

**AÑO**: **2017**

*Prof. Meza Marisol*

**Programa ANUAL -2017 (1º-2º-SECUNDARIA) Advanced-**

**Marisol Mezza**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

\*Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año.

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

 \*Compromiso con el área

 \*participación activa en clase

 \*cumplimiento con el material pedido

 \*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

 \*Evaluaciones escritas y orales individuales

 \*Trabajos prácticos individuales y/o grupales

 \*Dictados

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

 \* Entrega en tiempo y forma

**CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

\*Responsabilidad en la realización de tareas.

\*Participación responsable en tareas individuales y grupales

\*Disposición para aceptar opiniones diferentes.

\*Aceptación de normas.

\*Reconocimiento del error como parte del aprendizaje.

\*Apertura ante opiniones distintas

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

UNIDAD 1: *\*Have to, dont´t have t, must, mustn´t*

 *\*Modifiers: a bit, really, etc.*

 *\*Vocabulary: At the pharmacy, Learn a language in a month, modifiers: a bit, really, etc*

*UNIDAD 2: \*Should*

 *\*If + present, will + infinitive (first conditional)*

 *\*Possessive pronouns*

 *\*Vocabulary: I don´t know what to do!, If something can go wrong, You must be mine, confusing verbs, adverbs of manner*

*UNIDAD 3: \* If + past, would + infinitive (second conditional)*

 *\* Present Perfect + for and since*

 *\* Present perfect or past simple?*

 *\* Vocabulary: What would you do?, I´ve been afraid of it for years, Born to sing, animals, phobias and words related to fear, biographies*

*UNIDAD 4: \*Passive*

 *\*Used to*

 *\*Might*

 *\*Vocabulary: The mothers of invention, Could do better, Mr. Indecisive, verbs: invent, discover, etc, school subjects, word building: noun formation*

*UNIDAD 5: \*Past Perfect*

 *\*Reported Speech*

 *\*Questions without auxiliaries*

 *\*Vocabulary: Strange but true!, Gossip is good for you, verb phrases, say or tell?*

*BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO: cuadernillo con contenidos gramaticales, vocabulario e historias cortas.*